

放課後等デイサービス自己評価表 集計および施設内会議結果					施設名： アプリ児童デイサービス川崎諏訪2号館	
自己評価実施職員数： 9人					検討会議実施日： 令和2年1月16日	
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善を要する点の有無 施設内会議での意見
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	9			
	②	職員の配置数は適切であるか	9			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	8	1		・車いすのまま乗れ込みが出来る車はありませんが、施設内はバリアフリー化の配慮はあります
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	9			・毎週ミーティングを行っています
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	2		
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	9			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	2	4	・外部評価を受けた事が無い
適切な 支援の 提供	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9			・月1回社員研修を行っている
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	9			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	2		
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	9			・毎週ミーティングにて検討会議を行っている
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9			・スタッフミーティングにて定期的に振り返りを行っている
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	9			・面談やモニタリングのうえ個別プログラムを実施
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	9			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9			・毎朝朝礼にて確認
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	3	2	・毎朝朝礼にて確認 ・スタッフ間で連絡ノートを活用し休みのスタッフとも情報共有が出来るようにしている ・スタッフの終業時間の違いがあるため全員での終礼は行っていません
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9			
関係機関 や保護者 との連携	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8	1		・毎週のミーティングにて確認
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	8	1		
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8		1	・児童発達支援管理責任者が出席
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	8		1	
	㉒	医療的ケアが必要な子供を受入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	5	3	・現在受け入れを行っていません
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		6	3	・現在該当者がいません ・事業所としては行う準備はしてあります
関係機関 や保護者 との連携	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	5	2	・機会が無く行えていません ・事業所としては行いたい先方の諸事情とうにより実現が難しい
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	3	1	・相互関係や協力体制が薄い
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		2	7	・保護者様からのニーズが無い為行っていません

	⑲ (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	5	3	
	⑳ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9			・連絡ノートや送迎時のフィードバックにて共有をしています
	㉑ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6	2	1	・その都度、面談や電話等で行っている
保護者への説明責任等	㉒ 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9			・契約時に必ず説明をしている ・状況に応じてその都度対応をしている
	㉓ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8	1		・その都度、面談や電話、送迎時などで行っている
	㉔ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		3	6	・望んでいない保護者様もいらっしゃるため行っていません ・一方でニーズもある為どのような形にするのか検討中
	㉕ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8	1		・その都度、迅速に対応し問題解決に努めています
	㉖ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8		1	・ブログ、配布物にて発信をしている
	㉗ 個人情報に十分注意しているか	9			・キャビネットに保管、施錠
	㉘ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8	1		
	㉙ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	6	2	1	・ご近所に声掛けをしています ・双方にとって良いと判断したときに行っている
	非常時等の対応	㉚ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	4	
㉛ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		9			・年4回行っている ・避難訓練実施後は実施記録を配布
㉜ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか		9			・月1回虐待防止委員会を開催 ・毎週のミーティングや朝礼にて振り返り
㉝ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		4	1	4	・該当者なし
㉞ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		4	4	1	・該当者なし
㉟ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		9			

保護者向けアンケートをふまえての改善点・意見など

- ・障害を持っていない児童との交流は特に望んでいない保護者様が多く積極的には行う予定はありませんが、外出プログラム等で公共の場に出かける機会は多くあります。公共のマナーという面で確りと伝えていく必要性は感じています。いずれ社会に踏み出す利用児童にとって必要なスキルでありアプリで身に付けられればと考えております。
- ・保護者会については現在行っていません。保護者会は学校等でも行っており、アプリでもなってしまうと保護者様の負担になってしまう恐れがあるからです。一方で保護者会を望んでいる保護者様もいます。保護者会を開催することで保護者様のサポートに繋がる可能性はあります。現在は面談等の個別の対応に力を入れていますが参加希望者のみで行う保護者会をどのように行えるのかの検討もしていきます。
- ・ブログに関しましては許可をいただいた方のみ顔を出した写真を使わせていただいています。