

事業所名

アプリ児童デイサービス川崎諏訪2号館

支援プログラム (放課後等デイサービス)

作成日

R7

年

3月

1日

法人 (事業所) 理念		すべてのご利用者さまにとって居心地の良い空間を創り出し、ふれあいを通じて社会交流の場を提供すること (「遊び」を通じて気づきを与える)											
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・私たちはライフスキルトレーニングと運動の2軸を中心に、「遊び・楽しさ」を通じて、個々の能力に合わせた療育を行っていきます。</li> <li>・私たちは将来自立を見据えた目標を個々に設定し、個々のペースを考慮しながら、一步一步成長していくように、寄り添いながら向き合っていきます。</li> <li>・「アプリ2号館秘密基地」お客様の自主運営をコンセプトに、お客様の主体的な自立支援に取り組み、お客様がご自身の困りごとに安心して取り組むことが出来る居場所 (基地) です</li> </ul>											
営業時間		学校あり	13	時	30	分から	17	時	30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		学校なし	10		0		16		00				
支 援 内 容													
本人支援	健康・生活	<p>「ねらい」①健康状態の維持・改善 ②生活のリズムや生活習慣の形成 ③基本的な生活スキルの獲得</p> <p>【支援内容】・定期的な心身の把握 (毎回体温測定・気分把握、安定した生活リズムの保護者様からのヒアリング)</p> <p>・身だしなみの整え方、トイレTR、衣服の着脱等の日常に必要な身辺自立、作業能力、集団参加。コミュニケーション能力などの生活スキルに密着したライフスキルTRを実地。</p> <p>・構造化を意識した部屋の掲示物・支援 自分で食事を作って食べる (自立支援)</p>											
	運動・感覚	<p>「ねらい」①姿勢と運動・動作の向上や補佐の手段の活用 ②保有する感覚の総合的活用</p> <p>【支援内容】・リズムサーキットTR、ダンスなどの楽しみながら取り組む集団運動療育の実地。感覚統合・運動療育プログラム「忍者修行」・「アプリマン体操」</p> <p>・個々に合わせたバランスボールやトランポリン等を使った運動療育の実地。将来へつながる運動の習慣化</p> <p>・保有する視覚、聴覚、触覚、嗅覚、固有覚、前庭覚等の感覚を十分活用出来るように、遊び等を通じて支援し、感覚の特性を調整等の支援を行う。</p>											
	認知・行動	<p>「ねらい」①認知の発達と行動の習得 ②空間、時間、数等の概念形成の習得 ③対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得</p> <p>【支援内容】・認知や行動の手掛かりとなる概念の形成物の機能や属性、形、色、音が変化する様子、大小、数、重さ、空間、時間等の概念の形成を図ることによってそれが認知や行動の手掛かりとして活用出来るように支援する。・日常のアートプログラム (絵具、クレヨン、紙粘土)、クッキング、手芸、音楽 (ピアノ、リコーダー等)、ビジョントレーニング</p> <p>・感覚や認知の偏り、コミュニケーションの困難性から生ずる行動障がい予防及び適切行動への対応支援を行う。</p>											
	言語 コミュニケーション	<p>「ねらい」①言語の受容と表出・言語の形成と活用 ②コミュニケーションの基礎的能力の向上と手段の選択と活用 ③人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得</p> <p>【支援内容】・はじまりの会や終わりの会で今日の気分・気持ちや、終わりの会で活動振り返りと気持ちをプレゼンテーションして言語表出・受容する。</p> <p>・自己紹介、他己紹介・考えを発表したり、今日の頑張ったこと、好きなことを発表する経験を行う。</p> <p>・個々に合わせたひらがなやカタカナ等の文字の読み書きの支援を行う。</p> <p>・言葉と数のグループワーク (言葉の意味とマッチング、数の概念、言葉と数の表現、発語、発音、発声) ・グループワークmusic (高学年の言葉、発音、発声)</p>											
	人間関係 社会性	<p>「ねらい」①他者との関わり ②自己の理解と行動の調整 ③仲間づくりと集団への参加</p> <p>【支援内容】・集団での役割分担のある遊びやルールの理解が必要な遊び、集団活動・地域施設などへの社会見学、イベントなどを通じた地域との交流</p> <p>・個別、小集団での買い物等の実施・のびのびプログラム (就学した方に向けたソーシャルスキルトレーニング)</p> <p>・リーダープログラム (企画・準備・運営) ・就労支援プログラム (お店をつくらう! ・工場プログラム等) ・お誕生会デザート総選挙、国をつくらう! (社会の仕組み、参画)</p>											
家族支援		年齢とともに変化する発達課題や思春期の課題等乗り越えるため、困り事に寄り添いながら、当所での様子を丁寧に伝えたり、ご家庭での様子を伺うなど情報交換し、ご家族の心配ごとへの助言を行う。					移行支援		小学校低学年から高学年、中学高校と成長していくにあたり、年齢とともに変化する課題を明確にし支援を行う。 進学・就労の際のご支援				
地域支援・地域連携		学校と連携することや、地域の中の子どもの居場所づくりという観点を持ちながら、地域の社会資源を積極的に活用し、遊びや体験、交流の場を広げることを実地。					職員の質の向上		年間計画に基づき各種研修を実施 新卒研修や中途研修はもちろん、各自様々なテーマについてオンライン研修にて受講できる体制あり。外部からの講師の研修も実地。				
主な行事等		4月5月 お弁当を作り、お出かけ・移動の自立支援 (公共交通機関の利用、交通安全) 6月ドリッピングアート・釣り堀経営7月夏休み宿題対策・水遊び8月テーブルマナー・筋肉番付・夏祭り・なんでも発表会 9月フィンガーアート・敬老の日お祝い交流 10月運動会・ハロウィンパーティー実行委員会・ハロウィンパーティー 11月秋の就労支援プログラム (宅急便) 12月クリスマスパーティー実行委員会・クリスマスパーティー1月書初め、初詣・手作り駒、羽根つき大会 2月節分・チョコレートアート・お誕生会デザート総選挙 3月 春休み自立支援プログラム (工場・お店等のシュミレーション) 通年行事: アートプログラム、外出レク、クッキング、お誕生会等											