

放課後等デイサービス自己評価表 集計および施設内会議結果					施設名： アプリ児童デイサービス川崎諏訪2号館	
自己評価実施職員数： 10人					検討会議実施日： 令和5年2月9日	
チェック項目			はい	どちらとも いえない	いいえ	改善を要する点の有無 施設内会議での意見
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	10	0	0	他の施設に比べて職員の数が多いように感じる 利用者15名に対しスタッフ7名
	②	職員の配置数は適切であるか	10	0	0	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	10	0	0	車イス対応の作りになっている
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	10	0	0	ミーティングにて共有している
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	10	0	0	毎年のアンケートの結果をふまえて会議を行っている
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	10	0	0	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	9	0	1	外部評価を元にミーティングを行い改善につなげている
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	10	0	0	各種委員会、キャリア別研修を行っている
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	10	0	0	定期的にあセスメント、面談を行っている
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	9	0	1	アセスメントツールの使い方ミーティングで共有
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	10	0	0	児童発達管理責任者が中心になりプログラムを製作
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9	0	1	各スタッフから色々なアイデアを出し合い工夫している
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	10	0	0	日々のアセスメントを元に決定
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	10	0	0	進捗を確認しながら適宜ブラッシュアップをしている
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	10	0	0	社員のみの朝礼、パートさんを含めた全体朝礼と2回行っている
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9	1	0	終礼は行っていないが気付いた点はお互いが話し合っている 必要な事は翌日の朝礼で発信
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	10	0	0	毎日終業後に記録、月ごとに総括
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	10	0	0	最低6か月に1回は面談を行っている 日々の療育プログラムも各々のスタッフがモニタリングを行いミーティングで共有
関係 機関 や保	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	10	0	0	放課後等デイサービスの目的を見失わないように定期的に振り返りを行っている
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	10	0	0	カンファレンス等には児童発達管理責任者が出席 場合により相談支援専門員との連携を取っている
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	10	0	0	
	㉒	医療的ケアが必要な子供を受入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	1	8	基本的に受け入れを行っていない
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	0	4	保護者様を介して情報は伺っている 必要に応じて当該施設に赴き情報の交換をしている
㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	10	0	0	先方様との意識の違いやスケジュール面等の都合でなかなか出来ていないが保護者様を通して伝えていただいている	

護者との連携	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	0	4	基本的には保護者様を通して情報をいただいている 必要な時は保護者様の許可をいただいて直接伺い情報を共有
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	0	6	コロナ禍で行っていない プログラムとしては行っていないが公共の場で一緒になる事はある
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	4	0	6	協議会はコロナのため閉鎖中 スケジュール的な問題もあり今までに参加はできていない 定期的な参加は難しい
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	10	0	0	コミュニケーションは密に取っている 送迎時のフィードバックや面談時に伝えている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	9	0	1	面談時などに行っている
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	10	0	0	契約時に細かく説明している 質問があった時には随時答えている
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	10	0	0	送迎時、面談時に行っている その他相談があった時には随時応じている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	0	9	会社の方針で行っていない
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10	0	0	速やかに対応し適切な対処をしている。また方針の報告も速やかに行っている スタッフ間でも共有している
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	10	0	0	ブログや定期的なお知らせの配布
	35	個人情報に十分注意しているか	8	2	0	法令順守は徹底している 定期的にスタッフに発信している
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	10	0	0	個別に対応している
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	9	0	1	積極的ではないが交流はある お買い物等で地域と交流している
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	10	0	0	避難訓練等はマニュアルを元に行っている 研修などで定期的に周知
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	10	0	0	年4回の避難訓練(地震2回、火災2回) 避難訓練実施時には実施記録を配布
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	10	0	0	定期的に虐待防止委員会を開催し啓発をしている
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	10	0	0	必用に応じて個別支援計画書に記載 同意書をもらう
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	8	1	1	保護者様からの聞き取り 必要に応じて個別に対応
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	10	0	0	朝礼で共有している

保護者向けアンケートをふまえての改善点・意見など

契約時にバリアフリーについてや虐待についての取り組みを細かく説明する必要は再度感じられた  
保護者に対する支援も力を入れていきたい  
通気性を良くコミュニケーションを取る事により同じ目標に向かって一緒に進んで行けるようにする