

公表:令和5年 3月 1日

事業所名 アプリ児童デイサービス川崎田島

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	14	0	0	・活動スペースと勉強スペースでエリア分けをしています。	
	②	職員の配置数は適切であるか	14	0	0	・職員1名に対して児童2人の基準で運営しています。	
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	14	0	0	・車イスでご利用いただけるようになっています。 ・絵カードを用いています。	
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	14	0	0	・毎日の清掃の中で、子どもが触れる物など施設内の消毒をしています。	
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	14	0	0	・毎日の朝礼と終礼を行うことで振り返りを行い、スタッフミーティングで共有や改善を行っています。	
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	14	0	0	・毎年実施し、保護者様に協力いただいております。	
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	14	0	0	・毎年ホームページで公開しています。	
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	14	0	0		
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	14	0	0	・療育や虐待などの研修を行っています。	
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	14	0	0	・面談をさせていただき作成しています。	
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	14	0	0	・使用しています。	
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	14	0	0		
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	14	0	0		

	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	14	0	0	・担当チームで立案企画を行っています。	
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	14	0	0	・毎月見直し、活動プログラムの変更をしています。	
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	14	0	0	・毎月見直し、計画を作成しています。	
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	14	0	0	・朝礼を行い全職員で確認と共有をしています。	
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	14	0	0	・終礼を行い全職員で振り返りと共有をしています。	
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	14	0	0	・毎日記録をとり、振り返りと改善を行っています。	
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	14	0	0	・半年に一度、計画見直しを行っています。	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	14	0	0		
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	14	0	0		
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	0	0	14	・当施設では医療行為が出来ないため受け入れをしておりません。	
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	0	0	14	・当施設では医療行為が出来ないため受け入れをしておりません。	
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	14	0	0	・必要に応じ対応させていただいております。	
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	14	0	0	・必要に応じ対応させていただいております。	
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	14	0	0	・連携させていただいております。	
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	5	2	7	・コロナ等の感染症の問題もあり、交流は行っておりません。	

	②⑨	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども子育て会議等へ積極的に参加しているか	14	0	0	・参加させていただいております。	
	③⑩	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	14	0	0	・連絡帳や電話、送迎の際にお話しをさせていただいています。 ・定期的に面談をさせていただいています。	
	③⑪	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	12	1	1	・必要に応じ対応させていただいております。	
保護者への説明責任等	③⑫	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	14	0	0	・契約時にお話しさせていただいております。	
	③⑬	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	14	0	0	・お話しをさせていただいております。	
	③⑭	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	14	0	0	・個別で対応させていただいております。	
	③⑮	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	0	14	・現在、当施設では保護者会の開催をしておりません。	
	③⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	14	0	0	・対応できる体制を整えております。	
	③⑰	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	14	0	0	・療育だよりや、ブログ等で活動の様子を発信しています。	
	③⑱	個人情報の取扱いに十分注意しているか	14	0	0	・書類は鍵付き書庫で保管しております。	
	③⑲	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	14	0	0	・絵カードや手話を用いるよう配慮しています。	
	④①	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4	0	10	・コロナ等の感染症の問題もあり行っておりません。	
	非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	14	0	0	・各マニュアルを作成し、研修を行っています。
④②		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	14	0	0	・毎月、避難訓練を実施し、連絡帳でお知らせをしています。	
④③		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	14	0	0	・保護者の方から情報をいただいております。	

④④	食物アレルギーのある子どもについて、示書に基づく対応がされているか 医師の指示に基づく対応がされているか	14	0	0	・保護者の方からの情報をいただき対応しています。	
④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	14	0	0	・朝礼時に全職員で共有しています。	
④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	14	0	0	・研修を行っています。	
④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	14	0	0	・ご説明をさせていただいております。	

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。